

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Первомайское
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено и
рекомендовано к
утверждению на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Руководитель МО
Фахрутдинова Л.Т. *Л.Т.*
Пр. № 1 от «28» 08. 2019

Согласовано
Согласовано
Зам. дир. по УВР,
Лутфуллина О.А. *О.А.*
« 28 » 08 2019

Утверждаю
Утверждаю
Директор
МБОУ СОШ с. Первомайское
Ефимова С.П. *С.П.*
Пр. № 104 от «31» 08. 2019



Рабочая программа
основного общего образования
по информатике
7 класс

Рабочая программа основана на авторской программе: Информатика 7-9 классы:
примерная рабочая программа к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.Л. Босова,
А.Ю. Босова- М.Бином. Лаборатория знаний, 2016г).

Срок реализации: 2019 – 2020 учебный год

Составитель: Фахрутдинова Лидия Тукбаевна

2019 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Личностные УУД

- 1) осознают необходимость изучения;
- 2) формирование адекватного положительного отношения к школе и к процессу учебной деятельности

Регулятивные УУД

- 1) сличают свой способ действия с эталоном;
- 2) сличают способ и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона;
- 3) вносят коррективы и дополнения в составленные планы;
- 4) вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта
- 5) выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению
- 6) осознают качество и уровень усвоения
- 7) оценивают достигнутый результат
- 8) определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата
- 9) составляют план и последовательность действий
- 10) предвосхищают временные характеристики результата (когда будет результат?)
- 11) предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?)
- 12) ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно

13) принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи

14) самостоятельно формируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней

Познавательные УУД

1) умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними
2) создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста
3) выделяют количественные характеристики объектов, заданных словами
4) восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации

5) выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи

6) умеют заменять термины определениями

7) умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных

8) выделяют формальную структуру задачи

9) выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей

10) анализируют условия и требования задачи

11) выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам

12) выбирают знаково-символические средства для построения модели

13) выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)

14) выражают структуру задачи разными средствами

15) выполняют операции со знаками и символами

16) выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи

17) проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности

18) умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи

19) выделяют и формулируют познавательную цель

20) осуществляют поиск и выделение необходимой информации

21) применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств

Коммуникативные УУД

1) общаются и взаимодействуют с партнерами по совместной деятельности или обмену информацией

а) умеют слушать и слышать друг друга

б) с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

в) адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции

г) умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме

д) интересуются чужим мнением и высказывают свое

е) вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении проблем, учатся владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка

2) учатся действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия

а) понимают возможность различных точек зрения, не совпадающих с собственной

б) проявляют готовность к обсуждению различных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции

в) учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор

г) учатся аргументировать свою точку зрения, спорить, отстаивать позицию невраждебным для оппонентов образом

3) учатся организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками

а) определяют цели и функции участников, способы взаимодействия

б) планируют общие способы работы

в) обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений

г) умеют (или развивают способность) брать на себя инициативу в организации совместного действия

д) умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию

е) учатся разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его

ж) учатся управлять поведением партнера – убеждать его, контролировать и оценивать его действия

4) работают в группе

а) устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации

б) развивают умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

в) учатся переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий

5) придерживаются морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества

а) проявляют уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого, адекватное межличностное восприятие

б) демонстрируют способность к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения

в) проявляют готовность адекватно реагировать на нужды других, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам

б) регулируют собственную деятельность посредством речевых действий

а) используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений

б) описывают содержание совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической или иной деятельности

Предметные результаты

Результаты освоения учебной программы:

1. умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развитие способности обосновывать суждения, проводить классификацию;

2. владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

3. умение выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач;

4. правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, переход от одной формы записи к другой

(например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;

5. сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;

6. владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;

7. находить числовые значения буквенных выражений;

8. умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.

Глава 1. Информация и информационные процессы (8 ч)

Информация и её свойства

Информационные процессы. Обработка информации

Информационные процессы. Хранение и передача информации

Всемирная паутина как информационное хранилище

Представление информации

Дискретная форма представления информации

Единицы измерения информации

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Контрольная работа

Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера и их функции

Персональный компьютер.

Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение

Системы программирования и прикладное программное обеспечение

Файлы и файловые структуры

Пользовательский интерфейс

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

Глава 3. Обработка графической информации (4 ч)

Формирование изображения на экране компьютера

Компьютерная графика

Создание графических изображений

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».

Глава 4. Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и технологии их создания

Создание текстовых документов на компьютере

Прямое форматирование

Стилевое форматирование

Визуализация информации в текстовых документах

Распознавание текста и системы компьютерного перевода

Оценка количественных параметров текстовых документов

Оформление реферата История вычислительной техники

Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №2 «Обработка графической и текстовой информации»

Глава 5. Мультимедиа (4 ч)

Технология мультимедиа.

Компьютерные презентации

Создание мультимедийной презентации

Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа».

Итоговое повторение (1 ч)

Итоговое тестирование.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Информация и информационные процессы	8
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	7
4	Обработка графической информации	4
6	Обработка текстовой информации	9
7	Мультимедиа	4
	Итоговое повторение	1
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		При мечан ие
			план	факт	
Введение (1ч)					
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	6.09		
Глава 1. Информация и информационные процессы (8 ч)					
2.	Информация и её свойства	1	13.09		
3.	Информационные процессы. Обработка информации	1	20.09		
4.	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	27.09		
5.	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	24.10		
6.	Представление информации	1	18.10		
7.	Дискретная форма представления информации	1	25.10		
8.	Единицы измерения информации	1	1.11		
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы»	1	8.11		
Глава 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)					
10.	Основные компоненты компьютера и их функции	1	15.11		
11.	Персональный компьютер.	1	29.11		
12.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	6.12		
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	13.12		
14.	Файлы и файловые структуры	1	20.12		
15.	Пользовательский интерфейс	1	27.12		
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Контрольная работа №1 «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»	1	10.01		
Глава 3. Обработка графической информации (4 ч)					
17.	Формирование изображения на экране компьютера	1	17.01		
18.	Компьютерная графика	1	24.01		
19.	Создание графических изображений	1	31.01		
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации».	1	7.02		
Глава 4. Обработка текстовой информации (9 ч)					
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1	14.02		

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		При мечан ие
			план	факт	
22.	Создание текстовых документов на компьютере	1	28.02		
23.	Прямое форматирование	1	6.03		
24.	Стилевое форматирование	1	13.03		
25.	Визуализация информации в текстовых документах	1	20.03		
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	27.03		
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	3.04		
28.	Оформление реферата История вычислительной техники	1	17.04		
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Контрольная работа №2 «Обработка графической и текстовой информации»	1	24.04		
Глава 5. Мультимедиа (4 ч)					
30.	Технология мультимедиа.	1	1.05		
31.	Компьютерные презентации	1	8.05		
32.	Создание мультимедийной презентации	1	15.05		
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа»	1	22.05		
Итоговое повторение (1 ч)					
34.	Итоговое тестирование.	1	29.05		