

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение программы «Окружающий мир» позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.

*Личностные результаты* представлены двумя группами целей.

*Первая группа целей:* освоение ребенком нового статуса как ученика и школьника.

* Готовность и способность к саморазвитию и самообучению.
* Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки.
* Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность.
* Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять взаимодействие с участниками учебной деятельности.

*Вторая группа целей:* формирование социальной позиции школьника, его ценностного взгляда на окружающий мир.

- Формирование основ российской гражданской идентичности.

- Формирование понимания особой роли многонациональной России в объединении народов.

- Формирование понимания особой роли многонациональной России в современном мире.

- Формирование понимания особой роли многонациональной России в развитии общемировой культуры.

- Понимание особой роли России в мировой истории.

- Воспитание чувства гордости за национальные достижения.

- Воспитание уважительного отношения к своей стране.

- Воспитание уважительного отношения к истории страны.

- Воспитание любви к родному краю.

- Воспитание любви к своей семье.

- Воспитание гуманного отношения к людям.

- Воспитание толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.

- Понимание роли человека в обществе.

- Принятие норм нравственного поведения в природе.

- Принятие норм нравственного поведения в обществе.

- Принятие норм правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

- Формирование основ экологической культуры.

- Понимание ценности любой жизни.

- Освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Среди *метапредметных результатов* особое место занимают познавательные, ре­гулятивные и коммуникативные действия:

- познавательные - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательст­ва и др.);

- регулятивные - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание спе­цифики каждой;

- коммуникативные - способность в связной, логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, опи­санием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы по­лучения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассу­ждение, описание и др.).

*Предметные результаты* обучения нацелены на решение образовательных задач:

- Осознание целостности окружающего мира.

- Расширение знаний о разных сторонах и объектах окружающего мира.

- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе.

- Обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в обществе.

- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдение).

- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (опыт).

- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (экспе­римент).

- Овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (измерение).

- Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности.

- Расширение кругозора и культурного опыта школьника.

- Формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

*Планируемые результаты изучения учебного предмета*

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- *воспроизводить* своё полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;

- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; *применять* знания о безопасном пребывании на улице;

- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;

- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить* примеры различных профессий;

- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;

- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), *находить* ошибки в предъявленной последовательности; *характеризовать* кратко сезонные изменения;

- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;

- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;

- *сравнивать* домашних и диких животных.

К концу обучения в 1 классе учащиеся *смогут научиться*:

- *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях *избегать* опасных участков, *ориентироваться* на знаки дорожного движения;

- *различать* основные нравственно – этические понятия;

- *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, *составлять* словарный портрет членов семьи, друзей;

- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Раздел 1. Введение. Этот удивительный мир (1 час)*

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

*Раздел 2. Мы – школьники (3 часа)*

Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Давай познакомимся. Мы школьники. Правила поведения в школе.

Знакомство со школой: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы геля, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

*Раздел 3. Я и другие люди (3 часа)*

О дружбе. Идем в гости. С наступающим Новым годом? Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Как нужно относиться к друзьям: радоваться успехам, справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою.

*Раздел 4. Твое здоровье (7 часов)*

Твои помощники – органы чувств. Правила гигиены.О режиме дня. Урок в спортивном зале. Будем закаляться. Если хочешь быть здоров, закаляйся. Здоровая пища. Какое бывает настроение. Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана зрения, слуха.

Солнце, воздух, вода - факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом.

*Раздел 5. Труд людей (8 часов)*

Как из зерна получилась булка? Человек и домашние животные. Ты и вещи. Кто работает ночью.

Зачем люди трудятся? Весенние работы. Кто работает на транспорте. День космонавтики. Труд людей, которые делают для нас вещи: одежду, обувь, книги. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

*Раздел 6. Родная природа (27 часов)*

Сентябрь – первый месяц осени. Что нам осень подарила. Грибная пора. Октябрь уж наступил. Явления природы. Ноябрь – зиме родной брат. Ноябрь – зиме родной брат. Готовимся к зиме. Дикие животные. Звери – млекопитающие. Что мы знаем о птицах. В декабре, в декабре, все деревья в серебре… Какой бывает вода?

Январь - году начало. Январь зиме – середина. Хвойные деревья. Жизнь птиц зимой. Кто чем питается. Февраль месяц метелей. Звери - млекопитающие. Наш уголок природы. Животные уголка природы. Наш уголок природы. Растения уголка природы. Март- капельник. Птицы и звери весной. Апрель – водолей. Жизнь насекомых весной. Май – весну завершает. Жизнь земноводных весной. Животное - живое существо. Природе нужны все! Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (З—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

*Раздел 7. Семья (3 часа)*

Семья. Любимые занятия. Воскресный день. Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

*Раздел 8. Наша страна – Россия. Родной край (13 часов)*

Где ты живешь? Правила поведения на дорогах. Дорожные знаки: пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» др. Светофор.

Родной край. Дом, в котором ты живешь. Наша страна – Россия. Богата природа России. Мы – россияне. Народная сказка. Мы граждане России. Правила поведения. 23 февраля – День Защитника Отечества.8 Марта – праздник всех женщин. Ты – пешеход. Название города (села), в котором мы живем. Домашний адрес. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села).

Труд людей родного города (села), профессии. Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник :.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

*Обобщающий урок (1час)*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела | Количество часов, отводимых на изучение раздела |
| 1. | Введение. Этот удивительный мир. | 1ч |
| 2. | Мы – школьники. | 3 ч |
| 3. | Я и другие люди. | 3 ч |
| 4. | Твоё здоровье. | 7 ч |
| 5. | Труд людей. | 8 ч |
| 6. | Родная природа. | 27 ч |
| 7. | Семья. | 3 ч |
| 8. | Наша страна – Россия. Родной край. | 13 ч |
| 9. | Обобщающий урок | 1ч |
|  | Всего | 66 ч |

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Тема урока | Кол – во часов | Дата | | Примечание |
| план | факт |
| Раздел « Введение. Этот удивительный мир» (1 час). | | | | | |
| 1. | Нас окружает удивительный мир. | 1 | 04.09 |  |  |
| Раздел «Мы – школьники» ( 3 часа). | | | | | |
| 2. | Давай познакомимся. | 1 | 05.09 |  |  |
| 3. | Мы – школьники. | 1 | 11.09 |  |  |
| 4. | Правила поведения в школе. | 1 | 12.09 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (3часа) | | | | | |
| 5. | Сентябрь – первый месяц осени. | 1 | 18.09 |  |  |
| 6. | Что нам осень подарила. | 1 | 19.09 |  |  |
| 7. | Грибная пора. | 1 | 25.09 |  |  |
| Раздел «Семья» (3часа) | | | | | |
| 8. | Семья. | 1 | 26.09 |  |  |
| 9. | Любимые занятия. | 1 | 02.10 |  |  |
| 10. | Воскресный день. | 1 | 03.10 |  |  |
| Раздел «Труд людей» (2часа) | | | | | |
| 11. | Как из зерна получилась булка. | 1 | 16.10 |  |  |
| 12. | Человек и домашние животные. | 1 | 17.10 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (3 часа) | | | | | |
| 13. | Октябрь уж наступил. | 1 | 23.10 |  |  |
| 14. | Птицы осенью. | 1 | 24.10 |  |  |
| 15. | Явления природы. | 1 | 30.10 |  |  |
| Раздел «Наша страна- Россия. Родной край»(2 часа) | | | | | |
| 16. | Где ты живешь? | 1 | 31.10 |  |  |
| 17. | Правила дорожного движения. | 1 | 06.11 |  |  |
| Раздел «Труд людей» (2 часа) | | | | | |
| 18. | Ты и вещи. | 1 | 07.11 |  |  |
| 19. | Кто работает ночью. | 1 | 13.11 |  |  |
| Раздел «Твое здоровье» (4 часа) | | | | | |
| 20. | Твои помощники – органы чувств. | 1 | 14.11 |  |  |
| 21. | Правила гигиены. | 1 | 27.11 |  |  |
| 22. | О режиме дня. | 1 | 28.11 |  |  |
| 23. | Урок в спортивном зале. | 1 | 04.12 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (4 часа) | | | | | |
| 24. | Ноябрь – зиме родной брат. | 1 | 05.12 |  |  |
| 25. | Дикие животные. | 1 | 11.12 |  |  |
| 26. | Звери млекопитающие. | 1 | 12.12 |  |  |
| 27. | Что мы знаем о птицах. | 1 | 18.12 |  |  |
| Раздел «Наша страна- Россия. Родной край» (2 часа) | | | | | |
| 28. | Город, село. | 1 | 19.12 |  |  |
| 29. | Дом, в котором ты живешь. | 1 | 25.12 |  |  |
| Раздел «Труд людей» (1 час) | | | | | |
| 30. | Зачем люди трудятся. | 1 | 26.12 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (2 часа) | | | | | |
| 31. | «В декабре, в декабре, все деревья в серебре». | 1 | 09.01 |  |  |
| 32. | Какая бывает вода? | 1 | 15.01 |  |  |
| Раздел «Я и другие люди» ( 3 часа) | | | | | |
| 33. | О дружбе. | 1 | 16.01 |  |  |
| 34. | Идем в гости. | 1 | 22.01 |  |  |
| 35. | С Новым годом! | 1 | 23.01. |  |  |
| Раздел «Родная природа» (3 часа) | | | | | |
| 36. | Январь – году начало, а зиме – середина. | 1 | 29.01 |  |  |
| 37. | Хвойные деревья. | 1 | 30.01 |  |  |
| 38. | Жизнь птиц зимой. | 1 | 05.02 |  |  |
| Раздел «Наша страна- Россия. Родной край» (4 часа) | | | | | |
| 39. | Наша страна – Россия. | 1 | 06.02 |  |  |
| 40. | Богата природа России. | 1 | 12.02 |  |  |
| 41. | Мы – россияне. | 1 | 13.02 |  |  |
| 42. | Народная сказка и народные игрушки. | 1 | 26.02 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (4 часа) | | | | | |
| 43. | Февраль – месяц метелей и вьюг. | 1 | 27.02 |  |  |
| 44. | Звери-млекопитающие. | 1 | 04.03 |  |  |
| 45. | Наш уголок природы. Животные уголка природы. | 1 | 05.03 |  |  |
| 46. | Растения уголка природы. | 1 | 11.03 |  |  |
| Раздел «Наша страна- Россия. Родной край» (4 часа) | | | | | |
| 47. | Мы – граждане России. | 1 | 12.03 |  |  |
| 48. | 23 февраля – День Защитника Отечества | 1 | 18.03 |  |  |
| 49. | Правила поведения. | 1 | 19.03 |  |  |
| 50. | 8 Марта – праздник всех  женщин. | 1 | 25.03 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (2 часа) | | | | | |
| 51. | Март-капельник. | 1 | 26.03 |  |  |
| 52. | Птичьи разговоры. | 1 | 01.04 |  |  |
| Раздел «Твое здоровье» (3 часа) | | | | | |
| 53. | Здоровая пища. | 1 | 02.04 |  |  |
| 54. | Если хочешь быть здоров, закаляйся. | 1 | 15.04 |  |  |
| 55. | Какое бывает настроение. | 1 | 16.04 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (2 часа) | | | | | |
| 56. | Апрель-водолей. | 1 | 22.04 |  |  |
| 57. | Жизнь насекомых весной. | 1 | 23.04 |  |  |
| Раздел «Труд людей» (3 часа) | | | | | |
| 58. | Весенние работы. | 1 | 29.04 |  |  |
| 59. | Кто работает на транспорте. | 1 | 30.04 |  |  |
| 60. | День космонавтики. | 1 | 06.05 |  |  |
| Раздел «Родная природа» (4 часа) | | | | | |
| 61. | Май весну завершает. | 1 | 07.05 |  |  |
| 62. | Жизнь земноводных весной. | 1 | 13.05 |  |  |
| 63. | Животное – живое существо. | 1 | 14.05 |  |  |
| 64. | Природе нужны все! | 1 | 20.05 |  |  |
| Раздел «Наша страна- Россия. Родной край»(1час) | | | | | |
| 65. | Ты – пешеход. | 1 | 21.05 |  |  |
| 66. | Обобщающий урок по пройденным темам | 1 | 21.05 |  |  |